

**PRÊMIO**  
**IEL**  
**DE ESTÁGIO**



*Iniciativa da CNI - Confederação  
Nacional da Indústria*

FINALISTAS  
ETAPA NACIONAL **2015**



*Iniciativa da CNI - Confederação  
Nacional da Indústria*

CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA INDÚSTRIA - CNI

**ROBSON BRAGA DE ANDRADE - Presidente**

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA - DIRET

**RAFAEL ESMERALDO LUCCHESI RAMACCIOTTI - Diretor de Educação e Tecnologia**

**JULIO SERGIO DE MAYA PEDROSA MOREIRA - Diretor-Adjunto de Educação e Tecnologia**

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA - SESI

**GILBERTO CARVALHO - Presidente do Conselho Nacional**

SESI - DEPARTAMENTO NACIONAL

**ROBSON BRAGA DE ANDRADE - Diretor**

**RAFAEL ESMERALDO LUCCHESI RAMACCIOTTI - Diretor-Superintendente**

**MARCOS TADEU DE SIQUEIRA - Diretor de Operações**

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL - SENAI

**ROBSON BRAGA DE ANDRADE - Presidente do Conselho Nacional**

SENAI - DEPARTAMENTO NACIONAL

**RAFAEL ESMERALDO LUCCHESI RAMACCIOTTI - Diretor-Geral**

**JULIO SERGIO DE MAYA PEDROSA MOREIRA - Diretor-Adjunto**

**GUSTAVO LEAL SALES FILHO - Diretor de Operações**

INSTITUTO EUVALDO LODI - IEL

**ROBSON BRAGA DE ANDRADE - Presidente do Conselho Superior**

IEL - NÚCLEO CENTRAL

**PAULO AFONSO FERREIRA - Diretor-Geral**

**PAULO MOL JÚNIOR - Superintendente**

DIRET - DIRETORIA DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

**RAFAEL ESMERALDO LUCCHESI RAMACCIOTTI - Diretor de Educação e Tecnologia**

**JULIO SERGIO DE MAYA PEDROSA MOREIRA - Diretor-Adjunto de Educação e Tecnologia**

INSTITUTO EUVALDO LODI NÚCLEO CENTRAL - IEL/NC

**PAULO AFONSO FERREIRA - Diretor-Geral**

**PAULO MÓL JÚNIOR - Superintendente**

UNIDADE DE DESENVOLVIMENTO EMPRESARIAL - UDE

**RODRIGO DE ARAÚJO TEIXEIRA - Gerente-Executivo de Desenvolvimento Empresarial**

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO E CARREIRA - GEC

**LUCAS RIBEIRO SAMPAIO - Gerente de Educação e Carreira**

**HELLEN CRISTINA GOMES - Equipe Técnica**



**PRÊMIO  
IEL  
DE ESTÁGIO**

INTRODUÇÃO .....	04
ESTAGIÁRIO DESTAQUE	
1º LUGAR - Fernanda Luiza Emediato Fernandes .....	06
2º LUGAR - Regiane do Carmo Batista .....	08
3º LUGAR - Thaís Laura dos Santos .....	10
MICRO E PEQUENA EMPRESA	
1º LUGAR - IEA - Instituto de Estudos Avançados .....	14
2º LUGAR - Softwell Solutions .....	15
3º LUGAR - ADOTE RN - Associação de Orient. aos Deficientes de Natal ...	16
MÉDIA EMPRESA	
1º LUGAR - NUFARM .....	18
2º LUGAR - AGROQUIMA .....	19
3º LUGAR - SEBRAE-TO .....	20
GRANDE EMPRESA	
1º LUGAR - COTEMINAS S/A .....	22
2º LUGAR - HEINZ Brasil .....	23
3º LUGAR - UNIMED FORTALEZA .....	24
SISTEMA INDÚSTRIA	
1º LUGAR - FIEB - Federação das Indústrias do Estado da Bahia .....	26
2º LUGAR - SENAI RN - CTGÁS ER .....	27
3º LUGAR - SENAI RR .....	28
TÉCNICO	
1º LUGAR - SENAI PE - Santo Amaro .....	30
2º LUGAR - Centro de Ensino Médio e Profissionalizante do Maranhão ....	31
3º LUGAR - SENAI SC - Unidade de Jaraguá do Sul .....	32
SUPERIOR	
1º LUGAR - Universidade Potiguar .....	34
2º LUGAR - Universidade Federal do Ceará .....	35
3º LUGAR - Pitágoras .....	36

## INTRODUÇÃO

O Prêmio IEL de Estágio foi instituído em 2007 pelo Instituto Euvaldo Lodi, IEL – Núcleo Central. A iniciativa busca premiar boas práticas e experiências de estágio, realizadas por estagiários nas empresas concedentes e em parceria com as instituições de ensino.

Preparar estudantes de maneira complementar ao ensino por meio do estágio é, para o IEL, uma forma altamente eficaz de atrair, desenvolver e reter talentos. Além disso, um programa de estágio de qualidade contribui para que as experiências sejam realmente um instrumento de aprendizagem, de confirmação da escolha profissional, do estímulo às práticas inovadoras nas empresas e da formação de pessoas para o exercício de sua cidadania.

Em 2015, participaram do Prêmio IEL de Estágio 18 Núcleos Regionais, sendo:

- 125 empresas (privadas, públicas e o Sistema Indústria) e profissionais liberais de nível superior, com programas de estágio intermediados pelo IEL Núcleo Regional;
- 223 estagiários de cursos da educação profissional de nível técnico ou educação superior com Termo de Compromisso de Estágio (TCE) firmado com o Sistema IEL;
- 79 instituições de ensino público ou privado que ministram cursos da educação profissional e/ou educação superior que possuíam convênio de concessão de estágio firmado com o Sistema IEL.

No Prêmio IEL de Estágio, são realizadas avaliações das empresas, das instituições de ensino e dos estagiários. As avaliações das empresas e das instituições de ensino tiveram como foco o processo de gestão dos programas de estágio e o cumprimento da legislação de estágio vigente; e as avaliações dos estagiários, a aprendizagem trazida pela experiência e os benefícios para a empresa.

Com o Prêmio IEL de Estágio, espera-se disseminar melhores práticas e experiências de estágio realizadas no Brasil para que cada vez mais empresas, instituições de ensino e estagiários participem do desenvolvimento de programas de estágio de qualidade.

Esta publicação apresenta, portanto, os resultados finais obtidos na 9ª edição do Prêmio IEL de Estágio - Etapa Nacional.

Brasília, 29 de outubro de 2015.

## PITÁGORAS

**Razão Social:** Pitágoras Sistema de Educação Superior Sociedade Ltda.

**Nome Fantasia:** Pitágoras Sistema de Educação Superior Sociedade Ltda.

**Cidade:** São Luís

**Estado:** Maranhão

**Site:** [www.faculdadepitagoras.com.br](http://www.faculdadepitagoras.com.br)



A Faculdade Pitágoras faz parte do grupo Kroton Educacional, a maior e mais sólida organização de ensino privado do Brasil, com mais de 45 anos de história, tanto originárias dos avanços da informática e comunicações como da psicologia.

## O PROGRAMA DE ESTÁGIO

Atendendo às diretrizes do seu Plano de Desenvolvimento Institucional, o programa de estágio da Faculdade Pitágoras pretende implantar o Projeto Canal Conecta: Empregabilidade e Acompanhamento de Egressos. Esse projeto visa oferecer aos estudantes e egressos a capacidade de entrar, manter-se e crescer no mercado de trabalho. Esse movimento está totalmente atrelado ao aprimoramento da qualificação profissional dos estudantes, formando cidadãos e preparando profissionais para o mercado. Os professores passam por uma capacitação para orientar os estudantes que estão em estágio. Os estudantes têm a possibilidade de trocar experiências por meio de reuniões entre eles, os egressos, a instituição e a sociedade, o que permite aproximá-los do mercado de trabalho e das empresas e, ainda, contribuir para o aprimoramento de ensino e aderência às necessidades do mercado.

Em 8 anos de atuação, a coordenação de estágios da Faculdade colocou no mercado de estágio mais de 1.700 estudantes.

CATEGORIA  
**ESTAGIÁRIO DESTAQUE**

1º LUGAR

## FERNANDA LUIZA EMEDIATO FERNANDES

**Empresa:** CEDISA Central de Aço S/A

**Supervisor:** João Carlos Segatto Simões

**Instituição de Ensino:** Universidade Federal do Espírito Santo

**Curso:** Engenharia da Produção

**Semestre:** 8º



### O PROJETO

A estudante de engenharia Fernanda Luiza foi convidada a estagiar na empresa CEDISA, tendo como principal objetivo impulsionar as áreas de produção e logística com práticas inovadoras, participando efetivamente na elaboração e implementação de projetos que visam alavancar a missão da empresa, tais como Pedido Perfeito, Gestão à Vista, Banco de Ideias, entre outros.

Seu primeiro grande desafio foi implantar o Projeto Pedido Perfeito a fim de melhorar o atendimento aos Clientes, satisfazendo as demandas do mercado. Inicialmente, foi necessário estruturar os principais conceitos e procedimentos para aferição dos indicadores relacionados ao Pedido Perfeito, discutir metas a curto, médio e longo prazo, desenvolver apresentações de treinamento, e, finalmente, definir um plano de ação para implantação de um novo fluxo na empresa. Depois de identificadas as principais oportunidades de melhoria, durante as etapas de processamento do pedido, foram realizadas monitorias de processos com representantes de todas as áreas, com o objetivo de redesenhar o ciclo do pedido de venda, visando à otimização do fluxo, seguindo assim a abordagem proposta por Deming de atuar com melhorias contínuas nos processos.

O projeto foi inicialmente dividido em duas fases.

A primeira etapa do projeto teve como desafio definir o procedimento adequado para aferição do Pedido Perfeito, indicador medido em porcentagem. Nesta fase, a estagiária ficava responsável por contabilizar os registros de reclamação, devolução, produtos não conformes e pedidos entregues em atraso junto às áreas de Gestão da Qualidade Total e Logística, com o intuito de apurar cada um desses indicadores e fazer uma análise crítica geral.

A segunda etapa consistia em transmitir os conceitos do Pedido Perfeito para todos os colaboradores da empresa. Essa etapa ocorreu, principalmente, através de treinamentos na sede da Cedisa, ministrados pelos responsáveis do projeto, o Gerente de Operações e a estagiária da mesma área. No decorrer da implantação do Pedido Perfeito, foi verificado que, dos três pilares do Pedido Perfeito, o índice com menor resultado era o Índice de Pedidos entregues no Prazo Acordado. Após uma análise criteriosa desse indicador, chegou-se à conclusão de que seria necessário provocar uma mudança no comportamento dos colaboradores e, conseqüentemente,

2º LUGAR

INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

**Razão Social:** Universidade Federal do Ceará

**Nome Fantasia:** UFC

**Cidade:** Fortaleza

**Estado:** Ceará

**Site:** [www.ufc.br](http://www.ufc.br)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

A Universidade Federal do Ceará – UFC é uma autarquia vinculada ao Ministério da Educação. Nasceu como resultado de um amplo movimento de opinião pública. Foi criada pela Lei n.º 2.373, em 16 de dezembro de 1954, e instalada em 25 de junho do ano seguinte. Sediada em Fortaleza, capital do estado, a UFC é um braço do sistema do Ensino Superior do Ceará, e sua atuação tem por base todo o território cearense, de forma a atender às diferentes escalas de exigências da sociedade. A Universidade é composta de sete campi, denominados Campus do Benfica, Campus do Pici e Campus do Porangabuçu, todos localizados na cidade de Fortaleza (sede da UFC), além do Campus de Sobral, Campus de Quixadá, Campus de Crateús e Campus de Russas.

### O PROGRAMA DE ESTÁGIO

O programa de estágio da UFC contempla as seguintes modalidades em seu Projeto Político-Pedagógico: estágio obrigatório e estágio não obrigatório. Em 2015, foi elaborado o Manual de Estágio da UFC, o qual apresenta as principais informações referentes ao programa de estágio. Foi criada, também, a Comissão de Estágio Curricular Supervisionado, a qual conta com a Agência de Estágios, vinculada à Pró-Reitoria de Extensão, sendo responsável pelo encaminhamento de alunos para estágio. Durante o período em que estiver estagiando, o estudante deverá apresentar bom rendimento escolar; caso contrário, deverá sair do estágio. Semestralmente, ele deverá apresentar um relatório com as atividades desenvolvidas e, ao final do estágio, deverá produzir um relatório final. Os professores orientadores acompanham os estagiários monitorando o desenvolvimento de suas atividades. Para fomentar essa orientação, foi inserida a atividade específica para os professores de “Orientador/Supervisor de Componente Curricular Atividade de Estágio Supervisionado” como um dos critérios de progressão funcional.

Ao longo do ano de 2014, foram realizados 6.402 estágios pelos alunos da UFC, um crescimento de 22,45% em relação a 2013 (5.228 estágios). Isso demonstra a efetividade dessa estrutura para coordenar os programas de estágio da instituição.

## UNIVERSIDADE POTIGUAR

**Razão Social:** Universidade Potiguar

**Nome Fantasia:** Universidade Potiguar

**Cidade:** Natal

**Estado:** Rio Grande do Norte

**Site:** [www.unp.br](http://www.unp.br)



A Universidade Potiguar – UnP, fundada em 1981 sob a denominação de Faculdade de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas – UNIPEC, recebeu o credenciamento como Universidade em 1996 (D.O.U. 20/12/1996), sendo, até o presente, a única universidade privada atuando no Rio Grande do Norte. A UnP é uma “instituição pluridisciplinar formadora de quadros profissionais de nível superior, promotora da pesquisa e da extensão, sob a forma de uma comunidade inspirada nas liberdades fundamentais”. Como formadora de profissionais, a UnP tem firme compromisso com a cidadania, consubstanciada nos valores éticos, sociais, culturais e profissionais. E esse compromisso direciona o desenvolvimento e a prática de seu projeto institucional e dos projetos pedagógicos dos cursos que oferece.

## O PROGRAMA DE ESTÁGIO

Para fomentar seu programa de estágio, a UnP possui um manual que orienta tanto o corpo docente quanto o discente na realização do estágio obrigatório e não obrigatório. Os professores fazem visitas frequentes nas instalações das concedentes para verificar a adequabilidade do ambiente à realização do estágio. Em 2013, foi criado o Núcleo de Empregabilidade, que orienta os estudantes na inserção no mercado de trabalho por meio do estágio, com o apoio de agentes de integração como o IEL. Desde 2014, promove a Feira de Empregabilidade, com diversos eventos voltados para áreas de atuação específicas. O corpo docente é frequentemente avaliado e passa por uma seleção antes de dar a orientação aos seus estudantes durante o estágio. Além dessas iniciativas, realiza também coach de carreiras – Team Coach, workshops de empregabilidade, disponibiliza o portal de carreiras, Banco de Talentos, Núcleo de Prática Jurídica, incubadora Empreende, o CIS – Centro Integrado de Saúde, com alunos atuando sob a orientação de profissionais formados para oferecer serviços sociais à comunidade.

na cultura da empresa. Várias rupturas e atrasos eram causados por falta de confiança entre as áreas e retrabalho.

Na terceira etapa, visando melhorar o relacionamento entre as áreas e otimizar o fluxo do processamento do pedido, a estagiária se deparou com um novo desafio, passando a enviar relatórios diários para toda a empresa indicando as principais causas responsáveis por atrasar os pedidos, assim como quais foram as equipes de vendas responsáveis pela emissão dos pedidos em atraso. Com essa medida, em aproximadamente 45 dias os resultados foram surpreendentes. O índice de pedidos vencidos em carteira caiu de um valor absurdo de 53% para 23%, tudo isso devido ao fato de que os colaboradores passaram a se preocupar mais com o fluxo dos pedidos, focando sempre em atender ao Cliente conforme o prometido, e estabelecendo prazos mais justos para entrega.

Nesta fase, passaram a ser realizadas monitorias mensais envolvendo representantes de todas as áreas com a finalidade de redesenhar o fluxo do processo e simplificar os formulários de pedidos. Com a contribuição de todas as áreas, foi possível redesenhar um fluxo que fosse mais produtivo e atendesse aos Clientes de forma mais rápida, evitando retrabalho e reduzindo as divergências durante as etapas de processamento.

O projeto Pedido Perfeito funciona como um ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*), ou seja, está em processo de melhoria contínua.

## PRINCIPAIS BENEFÍCIOS

PARA A EMPRESA	PARA O ESTAGIÁRIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>O indicador do Pedido Perfeito apresentou tendência de crescimento de 0,7% ao mês, saindo de 66% para 78%</li> <li>O tempo médio para emissão de um orçamento caiu de 15 para 4 minutos</li> <li>A porcentagem de pedidos de beneficiamento que precisaram ter datas renegociadas com o Cliente caiu de 10% para 2%</li> <li>Liberação dos pedidos de beneficiamento passou a ser executada somente com o aval da equipe de Programação e Controle da Produção, evitando assim a liberação de pedidos com prazos utópicos de entrega</li> <li>Drástica mudança de comportamento dos colaboradores, que passaram a focar no Cliente e no aumento de produtividade</li> <li>As pesquisas de satisfação ao cliente obtiveram um melhor resultado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades de trabalho em equipe</li> <li>A forma de apresentação de gráficos e resultados foi significativamente sendo melhorada</li> <li>Aprender a escutar e lidar com os feedbacks das equipes</li> <li>Desenvolveu habilidades de argumentação dos seus pontos de vista</li> </ul>

2º LUGAR

## REGIANE DO CARMO BATISTA

**Empresa:** Lojas Insinuante LTDA

**Supervisor:** André Amoedo

**Instituição de Ensino:** Faculdade Área 1

**Curso:** Engenharia Elétrica

**Semestre:** 8º



## O PROJETO

### Adequação Tarifária – Redução de custos com Energia Elétrica

O projeto, de iniciativa da estagiária, surgiu com a proposta de reduzir custos com energia elétrica das lojas do grupo Máquina de Vendas (Lojas Insinuante), empresa que possui uma grande rede de atendimento, com mais de 500 filiais pelo Brasil.

O projeto foi dividido nas seguintes etapas:

- 1º) Levantamento de dados - contas de luz e contratos com as empresas fornecedoras de energia elétrica
- 2º) Análise das informações - avaliação das condições contratuais para o fornecimento de energia elétrica
- 3º) Simulação de tarifas e demandas – apresentação do potencial de redução de cada filial para um maior controle dos gastos com energia elétrica, a fim de atingir a meta estipulada - Mais produção, menos custos!
- 4º) Ajustes nos contratos com as empresas fornecedoras de energia para adequação dos custos.

INSTITUIÇÃO DE ENSINO  
**SUPERIOR**



## SENAI SC - UNIDADE DE JARAGUÁ DO SUL

**Razão Social:** SENAI SC - Unidade de Jaraguá do Sul

**Nome Fantasia:** SENAI SC - Unidade de Jaraguá do Sul

**Cidade:** Jaraguá do Sul

**Estado:** SC

**Site:** [www.sc.senai.br](http://www.sc.senai.br)



Desde 1954, o Departamento Regional do SENAI de Santa Catarina vem expandindo sua estrutura de atendimento, contando com 60 unidades operacionais, além de oferecer cursos em mais de 130 municípios do estado. Também integra o plano de expansão e instalação de três Institutos de Inovação – em laser, sistemas embarcados e sistemas de manufatura – e sete de tecnologia – automação e tecnologia da informação e da comunicação; alimentos; ambiental; eletroeletrônica; logística; materiais e têxtil, vestuário e design.

## O PROGRAMA DE ESTÁGIO

O programa de estágio está incluído no projeto político-pedagógico da escola, o qual prevê tanto os estágios obrigatórios quanto os não obrigatórios. A escola possui um manual de estágio, revisado periodicamente pelo seu corpo docente, que mapeia o fluxo de gerenciamento do estágio, padronizando a sua realização. Os professores são capacitados no processo de orientação de seus estudantes durante o estágio. No início do estágio, um representante da escola visita as dependências das concedentes, a fim de verificar o local e o ambiente de estágio, garantindo as condições apropriadas para o desenvolvimento das atividades de estágio. Os professores participam de capacitações específicas para orientar da melhor forma seus educandos e destinam, pelo menos, 10 horas de sua jornada para acompanhar os alunos que estejam estagiando. Os estudantes também recebem capacitação sobre temas comportamentais realizados pelo SENAI em parceria com o IEL, para melhorar seu desempenho durante o estágio.

Antes da aplicação do projeto, os controles de gastos com energia elétrica eram realizados contemplando somente o valor das faturas. Não eram levados em consideração o fator sazonalidade do consumo durante o ano, nem mesmo o aumento ou redução dos custos causados por alteração de tarifas e o consumo.

Após a implementação do projeto pela estagiária, a empresa realiza mensalmente estudos de consumo de energia. A demanda está sendo ajustada de acordo com a necessidade. São feitas comparações com períodos anteriores, e, por fim, a energia reativa é estudada mensalmente, com o intuito de amenizar as multas provenientes da mesma.

Esse projeto gerou uma mudança de comportamento em todos os integrantes da empresa, principalmente nos funcionários, que passaram a ter um consumo mais consciente de energia.

Os gestores têm conseguido realizar uma gestão mais eficaz dos gastos com energia elétrica nas lojas da empresa.

## PRINCIPAIS BENEFÍCIOS

PARA A EMPRESA	PARA O ESTAGIÁRIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Redução de R\$ 70.000,00 em custos com energia elétrica – projeção de redução de até R\$ 150.000,00 até o fim do ano de 2015</li> <li>Mudança de comportamento dos funcionários e gestores, que passaram a se conscientizar mais sobre o consumo de energia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento da capacidade analítica</li> <li>Aplicação na prática dos conhecimentos adquiridos na faculdade e obtenção de resultados reais e observáveis</li> <li>Capacidade de identificar problemas e desenvolver soluções</li> <li>Valorização de suas atividades na empresa</li> <li>Desenvolvimento de relacionamento interpessoal.</li> </ul>

3º LUGAR

## THAÍ LAURA DOS SANTOS

**Empresa:** Heinz Brasil S.A

**Supervisor:** Wilson Carlos Parmigiani Filho

**Instituição de Ensino:** Universidade Federal de Goiás

**Curso:** Engenharia de Alimentos

**Semestre:** 9º



2º LUGAR

INSTITUIÇÃO DE ENSINO TÉCNICO

## CENTRO DE ENSINO MÉDIO E PROFISSIONALIZANTE DO MARANHÃO

**Razão Social:** Centro de Ensino Médio e Profissionalizante do Maranhão - CEMP MA

**Nome Fantasia:** Centro de Ensino Médio e Profissionalizante do Maranhão - CEMP MA

**Cidade:** São Luís

**Estado:** Maranhão

**Site:** [www.cemp-ma.com.br](http://www.cemp-ma.com.br)



## O PROJETO

### OVERFILL - Redução de Sobrepeso nos Produtos

A estagiária propôs um projeto com o objetivo de reduzir o peso adicional envasado em equipamentos dos segmentos vegetais, atomatados e maionese, a fim de capturar *savings*.

Para desenvolver esse trabalho, Thaís utilizou ferramentas como o 5W2H, gestão de melhoria contínua (PDCA), painéis de gestão à vista, entre outros, para a definição do escopo do projeto e monitoramento.

Porém, a ferramenta prioritária para a sua execução do projeto foi a ferramenta estatística CEP (Controle Estatístico de Processos), a qual permite acompanhar informações sobre o comportamento do processo, utilização da informação para detectar e caracterizar as causas que geram instabilidade no processo, indicar ações para corrigir e prevenir as causas de instabilidade e informações para melhoria contínua do processo.

O Centro de Ensino Médio e Profissionalizante do Maranhão – CEMP-MA surgiu em dezembro de 2000, através de uma ideia pioneira e inovadora, visando oferecer à sociedade ludovicense uma formação profissional com qualidade e competência. O CEMP-MA tem nos fundamentos básicos de sua proposta pedagógica a preocupação de relacionar educação e vida na formação de um profissional-cidadão, consciente das suas responsabilidades perante a sociedade na qual se encontra inserido.

## O PROGRAMA DE ESTÁGIO

A instituição possui um programa chamado PROINTEC – Programa de Integração Técnica e Práticas de Estágio, o qual orienta as ações de estágio obrigatório e não obrigatório no CEMP. Os alunos são orientados pelos professores orientadores em suas práticas de estágio, que estão focados em preparar seus educandos para sua futura inserção no mercado de trabalho.

São desenvolvidas diversas atividades para os estagiários, como a campanha de conscientização sobre alimentação saudável, conscientização sobre educação ambiental, diversas SIPATs (Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho). Para o desenvolvimento de competências comportamentais nos alunos, são oferecidos minicursos e palestras.

## SENAI PE – SANTO AMARO

**Razão Social:** Escola Técnica SENAI Santo Amaro

**Nome Fantasia:** SENAI Santo Amaro

**Cidade:** Recife

**Estado:** Pernambuco

**Site:** [www.senai.pe.br](http://www.senai.pe.br)



A Escola Técnica SENAI Santo Amaro atende à sociedade e à Indústria com formação profissional e serviços técnicos e tecnológicos, nos segmentos de Manutenção Automotiva, Metalmecânica, Plástico, Refrigeração e Climatização. Possui um Centro de Tecnologia Automotiva (CTA), que se mantém atualizado através de parcerias com as principais montadoras e fabricantes de autopeças do País. Além disso, tem o único laboratório de Metrologia em Embalagens Plásticas do Norte e Nordeste acreditado pelo INMETRO. A área de Refrigeração e Climatização abrange os segmentos doméstico, comercial e industrial, e está equipada com novas máquinas para capacitar também nas áreas de Metrologia, CAD, Automação Industrial e Mecatrônica.

## O PROGRAMA DE ESTÁGIO

A Escola Técnica SENAI de Santo Amaro possui estágio obrigatório para todos os seus cursos técnicos para que o estudante obtenha um melhor desempenho profissional após a sua formação. Os alunos são orientados por meio do Programa de Estágio, chamado PIT STOP IEL, no qual a Escola SENAI Santo Amaro, em parceria com o IEL, oferece as orientações para os alunos realizarem seus estágios. Durante a execução do estágio, os professores orientadores do SENAI acompanham os alunos. O programa de estágio do SENAI de Santo Amaro contempla três fases: o encontro dos estagiários, que ocorre duas vezes por semestre na empresa; visita técnica pedagógica (*in loco*), e monitoramento da quantidade de estagiários inseridos nas empresas. Há também o Programa de Orientação Profissional e o Programa de Preparação para o Mercado – PPMT, que orienta os alunos e estagiários sobre o desenvolvimento das competências adequadas para o mercado de trabalho, oferecendo *workshops* e capacitações específicas para este fim. Os alunos são orientados constantemente a desenvolver e se envolver em projetos com o intuito de demonstrar as habilidades e competências adquiridas durante os cursos e que culminam em um Seminário ao final do curso.

Essa ferramenta foi adaptada em modelo de gráfico de controle e implementada no registro de peso utilizado pelos operadores em linha. Esse registro é preenchido a cada turno, onde os operadores fazem uma amostragem do produto a cada meia hora depois de realizar a pesagem da mesma. Com esse controle, evita-se o excesso de produto na embalagem, atendendo-se ao que está especificado.

A equipe operacional foi capacitada nas ferramentas de controle apresentadas pela estagiária, possibilitando o engajamento de todos para a obtenção dos resultados esperados, sendo o principal deles o controle de *overflow* nos produtos, envasando apenas a quantidade especificada nas embalagens.

## PRINCIPAIS BENEFÍCIOS

PARA A EMPRESA	PARA O ESTAGIÁRIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Custo zero de implantação do projeto</li> <li>• Diminuição em suprimentos e matéria-prima</li> <li>• Melhoria na produção e na equipe operacional</li> <li>• Redução da porcentagem de sobrepeso por unidade do produto de 0,89% para 0,70%</li> <li>• <i>Saving</i> (ganhos) de R\$ 533 mil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de competências de gestão, liderança e relacionamento interpessoal</li> <li>• Capacidade de identificar problemas e desenvolver soluções rápidas</li> <li>• Garantia de vaga para a participação do programa de trainee da empresa</li> </ul>

INSTITUIÇÃO DE ENSINO  
**TÉCNICO**

**SENAI RR****Razão Social:** SENAI RR**Nome Fantasia:** SENAI RR**Cidade:** Boa Vista**Estado:** Roraima**Site:** [www.rr.senai.br/site/institucional/senai-rr](http://www.rr.senai.br/site/institucional/senai-rr)

A implantação do SENAI em Boa Vista ocorreu em julho de 1987, por meio de um Convênio de Cooperação Técnica entre o Governo do ex-Território Federal de Roraima e o Departamento Regional do SENAI do Amazonas, proporcionando, nessa época, a implantação em Roraima do Centro de Formação Profissional de Boa Vista. Compõem o SENAI Roraima o Departamento Regional, o Centro de Formação Profissional – CFP, hoje denominado Prof. Alexandre Figueira Rodrigues, e uma Unidade no município de Rorainópolis. Conta ainda com quatro Unidades Móveis polivalentes, compostas por máquinas e equipamentos modernos e com capacidade para atender, em média, a 15 alunos por turma. O ambiente climatizado e ergonomicamente projetado das unidades possibilita aos usuários o mesmo conforto das salas de aula do SENAI.

Sua política de estágio prevê um programa de mentoria realizado pelo setor de Desenvolvimento Organizacional, que oferece capacitações específicas para os supervisores e para os funcionários do setor, a fim de prepará-los para receber os estagiários. Os estagiários recebem alguns benefícios além dos legais: têm o direito de participar de treinamentos oferecidos para os funcionários, da pesquisa de clima organizacional, do Programa de Qualidade de Vida, do Programa de Saúde, entre outros. Os estagiários são estimulados a desenvolver e participar de projetos que tragam inovação e novos conhecimentos aos demais funcionários e podem aplicá-los sob a orientação de seus supervisores, com o apoio do professor orientador

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mentoria para os estagiários</li> <li>Capacitação dos estagiários</li> <li>Participação na pesquisa de clima organizacional</li> <li>Proposição de projetos inovadores por parte dos estagiários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treinamentos</li> <li>Participação do Programa de Qualidade de Vida</li> <li>Programas de saúde.</li> </ul>

EMPRESA DESTAQUE  
**MICRO E PEQUENA EMPRESA**

## IEA - INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS

**Razão Social:** Instituto de Estudos Avançados SS  
**Nome Fantasia:** Instituto de Estudos Avançados – IEA  
**Cidade:** Florianópolis  
**Estado:** Santa Catarina  
**Site:** <http://iea.com.br>



O IEA é um centro de soluções e pesquisa, dedicado à construção do conhecimento, pioneiro no segmento de educação a distância no Brasil. Aliando metodologia, tecnologia, e gestão, destaca-se pelas políticas internas de atração, retenção e desenvolvimento de talentos, com a finalidade de garantir a qualidade nos produtos desenvolvidos e nos serviços prestados ao mercado. Sediado em Florianópolis, desde sua fundação em 1996, com filiais em São Paulo, Brasília, Belo Horizonte e Rio de Janeiro, o IEA oferece soluções, reconhecidas nacionalmente, na área de educação a distância.

A empresa possui uma política de estágio voltada à retenção e ao desenvolvimento de seus talentos e conta com um Guia do Estagiário chamado 1UP, o qual foi elaborado com a participação dos estagiários. Esse guia oferece orientações para o estagiário e supervisor construírem o plano de ação para cada fase do programa de estágio da empresa. Esse programa contempla as seguintes etapas: 1) Integração e boas-vindas (Guia de Estágio – 1UP); 2) Avaliação 45 e 90 dias; 3) Integração corporativa; 4) T&D Treinamento e Desenvolvimento; 5) Level UP – que é o projeto de estágio.

Todos os benefícios dos funcionários são estendidos aos estagiários. Nos últimos 2 anos, 10% dos estagiários do IEA foram contratados.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação de deficientes</li> <li>• Realização de feedbacks constantes com os estagiários</li> <li>• Capacitações comportamentais e específicas</li> <li>• Integração corporativa</li> <li>• Orientação para elaboração de projetos inovadores para a empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vale-refeição</li> <li>• Verba Sophia (dia de folga pelo atingimento da meta acordada)</li> <li>• Home Office</li> <li>• Treinamentos</li> <li>• 10% da carga horária semanal destinada a projeto de pesquisa</li> <li>• Folga anual para estagiários com bom desempenho.</li> </ul>

## SENAI RN – CTGÁS ER

**Razão Social:** CTGÁS ER - SENAI RN  
**Nome Fantasia:** CTGÁS ER - SENAI RN  
**Cidade:** Natal  
**Estado:** Rio Grande do Norte  
**Site:** [www.ctgas.com.br](http://www.ctgas.com.br)



Criado em 1999, a partir de uma parceria inédita e exitosa entre a Petrobras e o SENAI, o Centro de Tecnologia do Gás (CTGÁS) ampliou a sua área de atuação e passou a se chamar Centro de Tecnologias do Gás e Energias Renováveis (CTGÁS-ER). Este é o único Centro no País fruto de uma parceria entre a terceira maior empresa de energia do mundo, a Petrobras, e a maior instituição de educação profissional no Brasil, o SENAI. Com sede em Natal, no Rio Grande do Norte, o CTGÁS-ER atua em todo o País segundo os eixos da educação profissional, do desenvolvimento tecnológico e da prestação de serviços para o suporte tecnológico à indústria de gás natural e energias renováveis – eólica, solar e pequenas centrais hidroelétricas (PCHs).

As políticas de estágio do CTGÁS ER – SENAI RN estão previstas em regulamento interno da instituição. Os supervisores estão atentos ao desenvolvimento de seus estagiários durante todo o processo de estágio, realizando feedbacks constantes para a melhoria do desempenho dos estagiários. Dentre os benefícios oferecidos aos estagiários, além dos previstos na lei, estão: flexibilidade no horário de estágio, podendo ser compensadas as ausências justificadas; capacitações voltadas para sua área de atuação; participação nas atividades sociais junto com os funcionários do quadro; auxílio-transporte na modalidade de estágio obrigatório, opcional conforme a lei. Os estagiários participam ainda da pesquisa de clima organizacional realizada com os funcionários. Além disso, os estagiários podem sugerir mudanças e participar de projetos que tragam melhorias para o ambiente profissional na instituição.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação de deficientes</li> <li>• Participação na pesquisa de clima organizacional</li> <li>• Sessões de feedbacks com os estagiários</li> <li>• Capacitações comportamentais</li> <li>• Orientação para aplicação de projetos inovadores para a empresa</li> <li>• Participação em projetos da empresa e proposição de projetos por parte dos estagiários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxílio-transporte</li> <li>• Seguro de vida.</li> </ul>

## FIEB - FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DA BAHIA

**Razão Social:** Federação das Indústrias do Estado da Bahia  
**Nome Fantasia:** FIEB  
**Cidade:** Salvador  
**Estado:** Bahia  
**Site:** [www.fieb.org.br](http://www.fieb.org.br)



O Sistema Federação das Indústrias do Estado da Bahia – Sistema FIEB é um órgão de representação institucional da indústria baiana, tendo como objetivos principais promover e apoiar ações que visam ao crescimento, à modernização e à melhoria da competitividade industrial do estado e que ampliem a qualidade de vida dos industriários e de seus dependentes. É composto por: Federação das Indústrias do Estado da Bahia – FIEB, Centro das Indústrias do Estado da Bahia – CIEB, Serviço Social da Indústria – SESI, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI e o Instituto Euvaldo Lodi – IEL. Elas atuam em conjunto e de forma integrada, prestando serviços nos campos da educação e qualificação profissional; saúde e lazer; informação especializada, e difusão tecnológica.

O programa de estágio da FIEB valoriza a participação e contribuição dos estagiários no dia a dia da organização. Esse programa possui um manual com as devidas orientações para os supervisores e estagiários desenvolverem conjuntamente o plano de estágio. Os estagiários, ao ingressarem na instituição, participam de um programa de integração e de algumas capacitações, cujas necessidades são identificadas pelo supervisor.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de orientações sobre o programa de estágio</li> <li>Capacitações para os estagiários</li> <li>Orientações e feedbacks aos estagiários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguro de vida</li> <li>Vale-transporte</li> <li>Auxílio-refeição</li> <li>Desconto no plano odontológico e no SESI Lazer.</li> </ul>

## SOFTWELL SOLUTIONS

**Razão Social:** Softwell Solutions em Informática  
**Nome Fantasia:** Softwell Solutions  
**Cidade:** Salvador  
**Estado:** Bahia  
**Site:** [www.softwell.com.br](http://www.softwell.com.br)



A Softwell Solutions surgiu há mais de 7 anos e vem aperfeiçoando uma abordagem ágil e inovadora, com o apoio de profissionais, acadêmicos, clientes, parceiros e programas de incentivo à inovação. A empresa desenvolveu uma ferramenta denominada Maker ALL, que permite criar aplicativos de forma mais simples e visual. Única no mundo, é utilizada por mais de 5.000 clientes, como a Vale, a Kia e a CEAGESP. O governo de Portugal usa o Maker para monitorar cirurgias. Um aspecto que merece destaque são as parcerias estabelecidas com Universidades em todo o Brasil para fomentar a tecnologia para os alunos.

O processo de contratação de estagiários visa à efetivação do profissional no futuro, e a empresa entende que formar o profissional desde a sua base é o melhor caminho para ambas as partes. O processo seletivo inclui provas situacionais de lógica de programação, um curso da ferramenta MAKER ALL de 40h e um curso avançado no Maker de 16h. Nos últimos 3 anos, a Softwell efetivou 15 estagiários. O tempo médio de efetivação destes jovens talentos é de 6 meses, e existem casos de efetivação ainda no primeiro mês de estágio.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contratação de estagiários após o término do estágio</li> <li>Plano de capacitação</li> <li>Possibilidade de implantação de mudanças sugeridas pelos estagiários</li> <li>Estímulo à criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitação para o uso da ferramenta MAKER ALL e a possibilidade de sua aplicação em qualquer organização que o utilize</li> <li>O processo de integração na empresa</li> <li>Acompanhamento de desempenho e feedback.</li> </ul>

### ADOTERN-ASSOCIAÇÃO DE ORIENTAÇÃO AOS DEFICIENTES DE NATAL

**Razão Social:** ADOTE – Associação de Orientação aos Deficientes de Natal/RN

**Nome Fantasia:** ADOTE – Associação de Orientação aos Deficientes de Natal/RN

**Cidade:** Natal

**Estado:** Rio Grande do Norte

**Site:** www.adotern.org.br



Fundada em abril de 1982, a Adote tem o objetivo de prestar assistência e orientação social à pessoa com deficiência e seus familiares. Com o trabalho desenvolvido, a instituição tornou-se um espaço de excelência na habilitação e reabilitação de crianças, adultos e idosos. Atualmente, cerca de 1.500 pessoas estão integradas, mensalmente, em algum tipo de programa ou serviço na Adote.

O programa de estágio da Adote conta com uma formação inicial em que se apresentam metas, projeto pedagógico e diretrizes estabelecidas para o desenvolvimento do trabalho. Todos os estagiários participam das formações, estudos de caso, capacitações externas e internas previstas para os funcionários da empresa. Há sessões semanais de feedback com o supervisor. Os estagiários com deficiência passam pelo mesmo processo de seleção, com ajustes às necessidades de cada indivíduo.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação de deficientes</li> <li>• Sessões de feedbacks com os estagiários</li> <li>• Capacitações comportamentais</li> <li>• Orientação para aplicação de projetos inovadores para a empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizagem para uma futura atuação com pessoas com deficiência</li> <li>• O conhecimento das dificuldades e realização pessoal com os resultados obtidos</li> <li>• A aquisição de novos comportamentos em relação à diferença das pessoas</li> </ul>

## SISTEMA INDÚSTRIA



### UNIMED FORTALEZA

**Razão Social:** UNIMED FORTALEZA

**Nome Fantasia:** UNIMED FORTALEZA

**Cidade:** Fortaleza

**Estado:** Ceará

**Site:** [www.unimedfortaleza.com.br](http://www.unimedfortaleza.com.br)



Desde o seu nascimento, a Unimed Fortaleza concentra seu trabalho em preservar a saúde e o bem-estar das pessoas, sempre ampliando a estrutura, investindo em tecnologia e na capacitação de seus cooperados.

O programa de estágio da Unimed Fortaleza tem como objetivo desenvolver e reter jovens talentos, além de proporcionar a inserção de novos conhecimentos científicos para a organização. O estagiário tem acesso a uma série de capacitações e é submetido ao programa Cultivando o Saber, o qual é construído pelo RH em conjunto com o gestor especialmente para o estagiário. No último ano, 17 estagiários foram efetivados, podendo participar dos processos seletivos da empresa a partir de 6 meses de casa. Outro destaque é a estrutura e política para contratação de estagiários com deficiência.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessões de feedbacks com os estagiários</li> <li>Política de estágio</li> <li>Plano de capacitação</li> <li>Recrutamento interno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possibilidade de conhecer os subsistemas de sua área de atuação</li> <li>Oportunidade de ser contratado pela empresa ao final do estágio</li> <li>Convênios com instituições de ensino</li> <li>Treinamentos</li> <li>Descontos em vários estabelecimentos (farmácia, livraria, academias, restaurantes, etc)</li> <li>Plano de saúde e odontológico</li> <li>Uniforme custeado pela empresa</li> <li>Vale-alimentação</li> <li>Desconto de 50% no restaurante da empresa.</li> </ul>

EMPRESA DESTAQUE  
MÉDIA EMPRESA

**NUFARM**

**Razão Social:** NUFARM Indústria Química e Farmacêutica  
**Nome Fantasia:** NUFARM Indústria Química e Farmacêutica  
**Cidade:** Fortaleza  
**Estado:** Ceará  
**Site:** www.nufarm.com



A Nufarm é uma empresa do setor agrícola, presente em mais de 100 países. No Brasil, possui um parque fabril de 161.000 m², localizado em Maracanaú-CE, e oito Centros de Distribuição em oito estados. Oferece um amplo portfólio de produtos mundialmente conhecidos e utilizados. A Nufarm passou a atuar no país com a aquisição da Agripec Química e Farmacêutica S.A.

O estagiário Nufarm é contemplado em todas as políticas corporativas da empresa. São realizadas ainda atividades exclusivas aos estagiários, como habilitação à cultura organizacional, capacitação e aprimoramento das capacidades técnicas, desenvolvimento das capacidades comportamentais, oficinas para estímulo ao pensamento criativo com solução de *business cases* e avaliações constantes de todo o processo.

Faz parte da cultura da empresa a “gestão sem surpresas”, que propõe alinhamentos constantes de expectativas e gerenciamento transparente da performance.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação de deficientes</li> <li>• Sessões de feedbacks com os estagiários</li> <li>• Capacitações comportamentais</li> <li>• Orientação para aplicação de projetos inovadores para a empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Café da manhã</li> <li>• Auxílio-alimentação</li> <li>• Assistência médica</li> <li>• 13ª bolsa de estágio.</li> </ul>

**HEINZ BRASIL**

**Razão Social:** HEINZ BRASIL LTDA  
**Nome Fantasia:** HEINZ Brasil  
**Cidade:** Goiânia  
**Estado:** Goiás  
**Site:** www.heinz.com



A Heinz Brasil, famosa pela produção de ketchup e outros molhos, mantém um programa de estágio diferenciado. A empresa busca estagiários com visão de dono, vontade de crescer e crença na cultura e nos valores da indústria.

Em conjunto com a rotina das atividades do estágio, o jovem recebe treinamentos e é motivado a desenvolver um projeto, que é o grande desafio do estagiário. Este projeto é acompanhado mensalmente pelos gerentes, e, no final, é submetido a uma avaliação que pode levá-lo ao Programa de Trainee. Há sessões de feedback mensais, conduzidas pelo “padrinho” do estagiário e pelas áreas envolvidas no projeto que o estagiário está desenvolvendo. O índice de contratação efetiva de estagiários chega a 30%. O estagiário vencedor do Prêmio IEL de Estágio poderá participar do Programa Trainee sem se submeter ao processo seletivo.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia de avaliação de candidatos</li> <li>• Processo de integração</li> <li>• Processo seletivo</li> <li>• Trilhas de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilidade de contratação ao final do estágio</li> <li>• Oportunidade de participar do Programa Trainee</li> <li>• Elaboração e desenvolvimento de projeto específico de estágio, além das atividades do dia a dia.</li> </ul>

**COTEMINAS S/A****Razão Social:** COTEMINAS S/A**Nome Fantasia:** COTEMINAS**Cidade:** Blumenau**Estado:** Santa Catarina**Site:** www.coteminas.com.br

A Coteminas, fundada em 1967 por José Alencar, possui hoje 15 fábricas no Brasil, 5 nos EUA, 1 na Argentina e 1 no México. Com mais de 15 mil colaboradores, continua acreditando no entusiasmo e na solidariedade como motores do crescimento. Também confirma seus compromissos com sua própria equipe, seus fornecedores, clientes e acionistas, e com as comunidades nas quais está inserida.

Com programas de desenvolvimento de jovens carentes e de responsabilidade socioambiental, a Coteminas vem solidificando sua identidade organizacional e atraindo talentos. A empresa oferece um pacote de benefícios amplo que inclui refeição nas suas dependências, moderno centro clínico para atendimento de diversas modalidades, convênio farmácia, biblioteca, sala de lazer com sinuca, pingue-pongue, TV, academia, entre outros. O programa de estágio é parte do programa de carreiras da empresa, que busca orientar os estagiários para as oportunidades profissionais oferecidas. 75% dos estagiários foram efetivados nos últimos 2 anos.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação de deficientes</li> <li>• Sessões de feedbacks com os estagiários</li> <li>• Capacitações comportamentais</li> <li>• Orientação para aplicação de projetos inovadores para a empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentação na empresa</li> <li>• Centro clínico</li> <li>• Vacina contra a gripe</li> <li>• Biblioteca</li> <li>• Sala de lazer</li> <li>• Convênio com farmácia</li> <li>• Academia</li> <li>• Curso de Informática</li> <li>• Associação Desportiva e Recreativa – ARTEX</li> <li>• Programa de visita dos familiares à empresa.</li> </ul>

**AGROQUIMA****Razão Social:** Agroquima S/A**Nome Fantasia:** Agroquima**Cidade:** Goiânia**Estado:** Goiás**Site:** www.agroquima.com.br

A Agroquima foi fundada em 1969, em Goiânia-GO, e nasceu com a finalidade de introduzir uma diversificada linha de produtos destinados ao aumento da produtividade agropecuária, através de técnicas avançadas. Pioneira na venda de herbicidas para pastagens, hoje se projeta entre as mais importantes empresas de sua especialidade no País e está presente em 6 estados brasileiros.

Há mais de 30 anos, a Agroquima mantém uma política de estágio que envolve, dentre outras boas práticas, um processo seletivo diferenciado e um programa de desenvolvimento completo. Existem diversas mudanças importantes implantadas por iniciativa dos estagiários. O objetivo da empresa é descobrir, desenvolver e contratar talentos. O índice de efetivação pós-estágio é de 80%. O programa de estágio é uma das prioridades da Agroquima.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo seletivo com feedback para os não aprovados</li> <li>• Acompanhamento de desempenho</li> <li>• Plano de capacitação</li> <li>• Recrutamento interno e contratação ao final do estágio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunidade de conhecer várias filiais da empresa pelo Brasil</li> <li>• Vivência de realidades diferentes na área de atuação do curso</li> <li>• Melhorias implantadas por iniciativa dos estagiários</li> <li>• Política de estágio que valoriza a qualificação técnica, humana e profissional.</li> </ul>

### SEBRAE - TOCANTINS

**Razão Social:** SEBRAE - Tocantins

**Nome Fantasia:** SEBRAE - Tocantins

**Cidade:** Palmas

**Estado:** Tocantins

**Site:** [www.sebrae.com.br/Tocantins](http://www.sebrae.com.br/Tocantins)



O Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE é uma entidade associativa de direito privado, sem fins lucrativos. A instituição tem o objetivo de fomentar o desenvolvimento sustentável, a competitividade e o aperfeiçoamento técnico das microempresas e das empresas de pequeno porte. No Tocantins, teve início em junho de 1989, como Centro de Apoio Gerencial – CEAG, mas, em 1990, foi aprovada a mudança de CEAG para SEBRAE.

Através de uma política de estágio diferenciada, o SEBRAE-TO vem desenvolvendo talentos. O programa de capacitação inclui diversos cursos, sobre variados temas, presenciais e a distância, por meio de uma Universidade Corporativa. Há vários casos de implementação de melhorias por iniciativa dos estagiários.

O QUE A EMPRESA PREVÊ EM SEU PROGRAMA DE ESTÁGIO	BENEFÍCIOS PARA OS ESTAGIÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Política de estágio bem definida</li> <li>Processo seletivo de candidatos</li> <li>Plano de capacitação</li> <li>Bom clima organizacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no Programa Mochila do Conhecimento</li> <li>Possibilidade de participar de novo processo seletivo para atuar em outras áreas</li> <li>Oportunidade de se qualificar para atuar no mercado competitivo e exigente</li> <li>Melhorias implantadas (novo Plano de ação) a partir das avaliações semestrais.</li> </ul>

EMPRESA DESTAQUE  
**GRANDE EMPRESA**